



Экологическая экспедиция «Керженец-2012».

27 июня 2012 года отряд экологов школы №4 в четвертый раз отправился в заповедник «Керженский». Экспедиция задумана как форма организации познания учащихся, которая интегрирует знания, переживания, впечатления в результат особого качества – экологическое мировоззрение ребенка., который учится понимать:

Два мира есть у человека:
Один, который нас творил,
Другой, который мы от века
Творим по мере наших сил.

Руководитель экспедиции - Шарновская П.В., заместитель директора школы по УВР, руководитель школьного и районного научного общества учащихся



Девизом нашей экспедиции давно стали слова поэта М.Волошина:

*Все видеть, все понять, все знать, все пережить,
Все формы, все цвета вобрать в себя глазами.
Пройти по всей Земле горящими ступнями,
Все воспринять и снова воплотить!*



Восемь дней для восемнадцати мальчишек и девчонок 7-11 классов стали незабываемыми. Обычно экспедиция разбивала палаточный лагерь на правом берегу реки Керженец. В этом году нашей базой стал *экологический лагерь «Зеленый парус»*, а главным научным руководителем наших исследований –

Хабибуллин Рашит Денисламович, кандидат биологических наук.



Сотрудники отдела экологического образования заповедника вели нас по заповедным тропам планеты Земля, учили не только смотреть, но и видеть, не только слушать, но и слышать, учили понимать язык природы



Трудовые десанты – традиция нашей экспедиции. В прежние годы мы собирали мусор на берегу реки Керженец, застилали дерном вольтер для белых куропаток (ныне действующий), в этом году мостили экологическую тропу.



Каждый день экспедиции начинался с лекции:

- Глобальные проблемы: сохранение биологического разнообразия.
- Методы исследования экологического разнообразия.
- Оценка качества воды по биологическим показателям.
- Мозг человека.



Исследовательская деятельность и тренинговые занятия были продолжением теоретических знаний. Женя Шаланин, в прошлом воспитанник Рашита Денисламовича, сейчас - специалист в области информационных технологий, а в свободное от работы время – помощник своего учителя, рассказал нам о социальном капитале и предложил провести эксперимент «Новость для «Контакта».

В «Контакт» было запущено две новости о жизни экспедиции: одна «нормальная», другая «желтая» - результат оказался интересным...



Социальный

капитал (взаимосвязи между людьми) может все что угодно: сплетню распространить (фамусовское общество отдыхает) и из беды выручить...



Вечером – не танцы (жаль, конечно, но времени все равно бы не хватило), а игра. Что такое толерантность? – так называлась игра, которую организовала для нас Женя Хабибулина, дипломированный биолог.



Посмотрите на нас, и вы поверите, что игра – дело серьезное, если она помогает понять, что такое толерантность.

Тренинг по проектированию организовал для нас Хабибуллин Алексей.



Исследовательская работа - это результат нашей экспедиции.

УИР «Видовое разнообразие дневных чешуекрылых (бабочек) в разных биотопах около поселка Рустай.

Эту милую девушку (слева) зовут Лиза, так она нам представилась. Потом оказалось, что она кандидат биологических наук, но мы по-прежнему называли ее Лизой. Лиза – наш научный руководитель.





УИР «Оценка качества воды по разнообразию беспозвоночных».

Группа исследователей: Арсентьева Анастасия, Кирова Анастасия, Ревягин Иван, Золотин Федор.



УИР «Качество воды в колодцах п. Рустай»

Группа исследователей: Золотин Федор, Громов Александр, Супряткин Дмитрий, Дергачев Роман, Васильева Анастасия, Егорова Анна, Арсентьева Александра, Кирова Анастасия, Ревягин Иван.



УИР «Наземные экосистемы: биоиндикация по функциональной асимметрии растений».

Группа исследователей: Егорова Анна, Данилова Мария, Порохова Евгения, Судаков Артем.



УИР «Оценка влияния экологических условий проживания в п. Рустай по социально-демографическим признакам».

Группа исследователей: Васильева Анастасия, 11 кл., Громов Александр, 10 кл., Егорова Анна, 11 кл., Ревягин Иван, 10 кл.



Подведение итогов конференции

В конференции приняли участие все. Победителями тоже стали все. Каждый старался опробовать разные методики, принимал участие почти во всех исследованиях, пока не выбрал свою тему и не начал готовить работу к защите. Тот, у кого хватит упорства, терпения, способности довести начатое исследование до конца, сможет претендовать на победу на школьной, районной и других конференциях исследовательских работ учащихся.



Отдых.



На отдых (в привычном понимании) времени почти не оставалось...

Но как только выдавалась свободная минутка, мы бежали на *Керженец*. *Нам так хотелось, чтобы нашим учителям было хоть чуточку легче сохранять наше здоровье в учебном году!*



Дорога домой.



Кто-то спешит ...

кто-то грустит...

кто-то наполнен полученным счастьем...